

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «НОВОСВЕТСКИЙ ЯСЛИ-САД «РОМАШКА»  
• АДМИНИСТРАЦИИ СТАРОБЕШЕВСКОГО РАЙОНА  
(МБДОУ «НОВОСВЕТСКИЙ ЯСЛИ-САД «РОМАШКА»)

ПРИНЯТО  
на заседании педагогического  
совета  
Протокол от 25.04.2024 № 3

УТВЕРЖДЕНО  
приказом по МБДОУ  
от 25.04.2024 № 52  
Заведующий МБДОУ  
Е. А. Калантай



Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Новосветский ясли-сад «Ромашка»  
администрации Старобешевского района  
за 2023 год

# СОДЕРЖАНИЕ

I. Общие сведения об образовательной организации

II. Аналитическая часть

2.1. Оценка образовательной деятельности

2.2. Оценка системы управления организации

2.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

2.4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

2.5. Оценка качества кадрового обеспечения

2.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

2.7. Оценка материально-технической базы

2.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

III. Результаты анализа показателей деятельности организации

## I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Новосветский ясли-сад «Ромашка» администрации Старобешевского района (МБДОУ «Новосветский ясли-сад «Ромашка»)
Руководитель	Калантай Елена Александровна
Адрес организации	287230, Донецкая Народная Республика, М.О. Старобешевский, пгт. Новый Свет, ул. Промышленная, д. 6
Телефон, факс	+7(949) 309-62-13, +78565373667
Адрес электронной почты	ms.romashka1965@mail.ru
Учредитель	Администрация Старобешевского района
Дата создания	1965 год
Лицензия	№ ЛО35-00115-93/00666272 от 25.07.2023 года
Адрес сайта, паблики	Адрес сайта МБДОУ «Новосветский ясли-сад «Ромашка» <a href="https://ds-romashka-novyj-svet-r897.gosweb.gosuslugi.ru/">https://ds-romashka-novyj-svet-r897.gosweb.gosuslugi.ru/</a> , адрес сообщества «В контакте» МБДОУ «Новосветский ясли-сад «Ромашка» <a href="https://vk.com/public212668422">https://vk.com/public212668422</a> , адрес сообщества «Одноклассники» МБДОУ «Новосветский ясли-сад «Ромашка» <a href="https://ok.ru/group/70000002277267">https://ok.ru/group/70000002277267</a>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Новосветский ясли-сад «Ромашка» (далее — МБДОУ) расположено в поселке городского типа.

Здание типовое, 2-х этажное.

Проектная мощность здания рассчитана на 110 мест.

Общая площадь здания 1194,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1145 кв. м.

**Цель деятельности дошкольного учреждения:** Построение работы МБДОУ в соответствии с ФГОС и ФОП ДО, создание условий для разностороннего развития детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Режим работы МБДОУ: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов.

Режим работы групп — с 7:00 до 17:30.

## II. Аналитическая часть

### 2.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2023 года ясли-сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2023 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы МБДОУ «Новосветский ясли-сад «Ромашка», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, принятой на педагогическом совете 30.08.2023 года протоколом № 1.

Для организации процесса по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) и ФГОС ДО в МБДОУ «Новосветский ясли-сад «Ромашка» проведена следующая работа:

1. На основании приказа по МБДОУ от 07.02.2023 года № 39 «О работе по введению федеральной образовательной программы дошкольного образования» создана рабочая группа по внедрению ФОП ДО, разработано положение о рабочей группе и утверждена дорожная карта перехода дошкольного учреждения на период с января по август 2023 года. к осуществлению образовательной деятельности с непосредственным полным применением ФОП ДО И ФГОС ДО. В плане распределены мероприятия по 6 направлениям работы: организационно - управленческое обеспечение, нормативно-правовое обеспечение, кадровое обеспечение, методическое обеспечение, информационное обеспечение, финансовое обеспечение. Для каждого мероприятия отмечены контрольные сроки и назначены ответственные.

2. Изучены нормативно – правовые документы, регламентирующих внедрение и реализацию ФОП ДО, ФГОС ДО.

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

- Презентация федеральной образовательной программы дошкольного образования Министерства просвещения Российской Федерации.

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования

- Методические рекомендации по планированию и реализации образовательной деятельности ДОО в соответствии с Федеральной образовательной программы дошкольного образования, разработанные Министерством просвещения Российской Федерации в 2023 г.

- Методические рекомендации по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования, разработанные Министерством просвещения Российской Федерации в 2023 г.

- Письмо Министерства просвещения РФ от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению федеральных основных общеобразовательных программ»).

- Письмо Министерства просвещения РФ от 16.01.2023 № 03-68 «О направлении информации» (вместе с «Информацией о введении федеральных основных общеобразовательных программ»):

- Письмо Министерства просвещения РФ от 15.02.2023 № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»).

- Письмо Министерства просвещения РФ от 22.05.2023 № 03-870 «О направлении информации».

- Вопросы и ответы:

- Письмо МОН ДНР от 30.05.2023 № 2924 /06.1-28(Инструктивно-методические рекомендации по реализации ФГОС и ФОП в образовательных организациях в 2023-2024 учебном году):

- Диагностическая карта соответствия основной образовательной программы ДОО обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе.

**3. Разработаны локальные актов ДОО по приведению ООП ДО, в соответствие ФОП ДО, ФГОС ДО:**

- Приказ по МБДОУ от 07.02.2023 года № 39 «О работе по введению федеральной образовательной программы дошкольного образования»

Приложение 1. Дорожная карта введения федеральной образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ «Новосветский ясли-сад «Ромашка».

Приложение 2. Положение о рабочей группе по приведению ООП ДОО в соответствие с ФОП ДО.

Приложение 3. Состав рабочей группы по приведению ООП ДО в соответствии с ФОП ДО.

- Приказ по МБДОУ № 35 от 01.09.2023г. «О реализации решений педагогического совета на тему: «Приоритетные направления работы МБДОУ «Новосветский ясли-сад «Ромашка в 2023-2024 учебном году», где одним из пунктов было: воспитательно-образовательный процесс будет осуществляться в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования далее ФОП ДО), утвердить и работать согласно основной образовательной программы МБДОУ (далее ООП ДО МБДОУ).

4. Сформирован банк данных нормативно – правовых документов, регламентирующих внедрение и реализацию ФОП ДО, ФГОС ДО (папка для администрации дошкольного учреждения и педагогических работников МБДОУ).

5. Проведен анализ укомплектованности педагогических кадров штата для обеспечения реализации ФОП ДО, ФГОС ДО. Штат дошкольного учреждения МБДОУ

«Новосветский ясли-сад «Ромашка» полностью укомплектовано педагогическими работниками. А именно 15 педагогических работниками: 1-старший воспитатель, 1-музыкальный руководитель, 1 – инструктор по физической культуре 12-воспитателей.

6. Обеспечено участие педагогов в семинарах, конференциях, форумах, курсах повышения квалификации и других мероприятиях по вопросам перехода на ФОП ДО и ФГОС ДО:

Приняли участие в следующих онлайн семинарах, посвященных внедрению ФОП ДО:

- 14.02.2023 Плавный переход на Федеральную программу дошкольного образования. Рекомендации экспертов.
- 04.04. 2023 г «ФОП и современное дошкольное образование».
- 24.04.2023 «Корректируем образовательную программу детского сада: ориентир на ФОП дошкольного образования».
- 12.04.2023 Реализуем ФОП дошкольного образования: речевое развитие и подготовка к обучению грамоте.
- 16.05.2023 Круглый стол «Современное образовательное пространство детского сада: реализуем ФОП ДО».
- 23.05.2023 Авторская методика математического развития дошкольников Е.В. Соловьёвой и ФОП ДО.
- 25.05.2023 Внедряем ФОП дошкольного образования: эффективные методики речевого развития дошкольников.
- 13.06.2023 Реализуем ФОП ДО: подготовка к обучению грамоте детей 4-7 лет.
- 20.06.2023 Методические подходы к реализации программы воспитания ФОП ДО.
- 27.06.2023 Образование ребёнка раннего возраста: реализуем задачи ФОП ДО.
- 06.07.2023 Реализуем ФОП ДО: как помочь ребёнку «открыть» окружающий мир – актуальная методика и особенности ее реализации.
- 17.08.2023 Федеральная образовательная программа дошкольного образования
- 03.10.2023 Реализуем ФОП ДО: значение художественной литературы в детском развитии.
- 30.10.2023 Экономическое воспитание в Программе воспитания: реализуем ФОП ДО

7. Разработан цикл консультаций для педагогов по внедрению ФОП ДО по темам:

- 01.09.2023 г. «Организация воспитательно-образовательной работы в МБДОУ, согласно ФОП ДО».
- 05.09.2023 г. «Требования к развивающей предметно-пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО».
- 11.09.2023г. «Разработка рабочих программ воспитателей на основании ФОП ДО, ФГОС ДО и ООП МБДОУ «Новосветский ясли-сад «Ромашка».
- 04.10.2023 г. «Применение здоровьесберегающих технологий согласно ФОП ДО».
- 11.10.2023 г. «ФОП и современное дошкольное образование».
- 17.10.2023 г. Диагностика уровня знания педагогами ФОП ДО.
- 05.12.2023г. «Особенности познавательно-исследовательской деятельности воспитанников в соответствии с ФОП ДО»

8. Был организован семинар-практикум на тему: «Реализуем ФОП дошкольного образования: новые технологии и методики работы с дошкольниками».

9. Дополнили и систематизировали нормативно-правовую базу деятельности МБДОУ в соответствии с внедрением ФОП ДО.

10. Разработали проект ООП ДО МБДОУ в соответствии с ФОП ДО.

11. На основании диагностической карты проведен мониторинг соответствия основной образовательной программы ДОО обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе (результаты отражены в аналитической справке и заслушаны на августовском педагогическом совете протокол № 1 от 31.08.2023г.).

12. Проведено также информационное обеспечение для участников учебно-воспитательного процесса:

- Материалы по внедрению ФОП ДО для методического сопровождения педагогов размещены на официальном сайте МБДОУ в разделе «Педагогам и сотрудникам», подразделе «Методические материалы».

- Для родителей информация размещена на сайте дошкольной организации в Разделе «Наш детский сад» подраздел «Информация для родителей», создана рубрика «Изучаем ФОП ДО вместе с родителями».

- Проведены групповые родительские собрания, в наличии имеются протоколы.

- Оформлен информационный стенд по ФОП ДО и ФГОС ДО в холле дошкольного учреждения с размещением ссылки на сайт МБДОУ и ФОП ДО.

- Материалы ФОП ДО размещены на сайте дошкольного учреждения и социальных страницах.

13. Внесены изменения в годовой план работы МБДОУ на 2023-2024уч.г. Утвержден план методической работы с учетом ФОП ДО МБДОУ «Новосветский ясли - сад «Ромашка»» на 2023/24 учебный год.

14. Основная образовательная программа МБДОУ «Новосветский ясли-сад «Ромашка» утверждена на августовском педсовете 31 августа 2023 года протокол № 1.

Ясли-сад посещали на 31.12.2023 года 109 дошкольников.

В дошкольном учреждении сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- I младшая (1,5 до 3 лет) -16 детей;
- II младшая (от 3 до 4 лет) – 20 детей;
- средняя (от 4 до 5 лет) – 16 детей;
- старшая (от 5 до 6 лет) -18 детей;
- подготовительные «А» и «Б» (от 6 до 7 лет) - 39 детей

## **2.2. Оценка системы управления организации**

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ «Новосветский ясли-сад «Ромашка».

Управление дошкольным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

***Органы управления, действующие в дошкольном учреждении***

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного учреждения.

**2.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

уровень		Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие			Физическое развитие		
		Н	К	Р	Н	К	Р	Н	К	Р	Н	К	Р	Н	К	Р
Сформированный	дети	3	49	+46	0	42	+42	0	47	+47	0	38	+38	0	17	+17
	%	3	45	+42	0	38	+38	0	43	+43	0	35	+35	0	15	+15
Достаточно сформированный	дети	59	49	-10	51	53	+2	48	39	-9	49	53	+4	43	74	+31
	%	57	45	-12	50	49	-1	47	36	-11	48	48	0	42	69	+27
Частично сформированный	дети	30	15	-15	35	10	-25	38	17	-21	42	16	-26	51	17	-34
	%	29	14	-15	34	9	-25	37	16	-21	42	15	-27	50	15	-35
Несформированный	дети	10	1	-2	16	4	-12	16	6	-10	11	2	-9	8	1	-7
	%	10	1	-2	16	4	-12	16	5	-11	10	2	-8	8	1	-7

**По результатам диагностики социально-коммуникативного развития** на начало года сформированный уровень показали – 3 ребенка (3%); достаточно сформированный – 59 детей (57%); частично сформированный – 30 детей (29%); не сформированный – 10 детей (10%). На конец года сформированный уровень показали – 49 детей (45%); достаточно сформированный – 49 детей (45%); частично сформированный – 15 детей (14%); не сформированный – 1 ребенок (1%). Наблюдается положительная динамика: к концу года количество детей, имеющих сформированный уровень социально-коммуникативного развития увеличился на 46 детей (42%).

**По результатам диагностики познавательного развития** на начало года сформированный уровень показали – 0 детей (0%); достаточно сформированный – 51 детей (50%); частично сформированный – 35 ребенка (34 %); не сформированный – 16 детей (16%). На конец года сформированный уровень показали – 42 ребенка (38%); достаточно сформированный – 53 ребёнка (49%); частично сформированный – 10 детей (9%); не сформированный – 4 ребенка (4%). Наблюдается положительная динамика: к концу года количество детей, имеющих сформированный уровень познавательного развития увеличился на 42 ребенка (38%).

**По результатам диагностики речевого развития** на начало года сформированный уровень показали – 0 детей (0%); достаточно сформированный – 48 детей (47%); частично сформированный – 38 детей (37%); не сформированный – 16 детей (16%). На конец года сформированный уровень показали – 47 детей (43%); достаточно сформированный – 39 детей (36%); частично сформированный – 17 детей (16%); не сформированный – 6 детей (5%). Наблюдается положительная динамика: к концу года количество детей, имеющих сформированный уровень речевого развития увеличился на 47 детей (43%).

**По результатам диагностики художественно-эстетического развития** на начало года сформированный уровень показали – 0 детей (0%); достаточно сформированный – 49 детей (48%); частично сформированный – 42 детей (42 %); не сформированный – 11 детей (10 %). На конец года сформированный уровень показали – 38 детей (35 %); достаточно сформированный – 53 ребенка (48%); частично сформированный – 16 детей (15%); не сформированный – 2 ребенка (2%).

Наблюдается положительная динамика: к концу года количество детей, имеющих сформированный уровень художественно-эстетического развития увеличился на 38 детей (35%).

**По результатам диагностики физического развития** на начало года сформированный уровень показали – 0 детей (0 %); достаточно сформированный – 43 детей (42%); частично сформированный – 51 ребёнка (50 %); не сформированный – 8 детей (8 %). На *конец года* сформированный уровень показали – 17 детей (15%); достаточно сформированный – 74 ребенка (69 %); частично сформированный – 17 детей (15%); не сформированный – 1 ребенок (1%). Наблюдается положительная динамика: к концу года количество детей, имеющих сформированный уровень физического развития увеличился на 17 детей (15 %).

Выводы: в целом дошкольники хорошо освоили социально-коммуникативную область развития, немного ниже показатели в познавательном, речевом и художественно-эстетическом и физическом областях развития. Всё это нужно учитывалось при формировании годового плана работы на 2023-2024 учебный год и плана творческой группы.

## **2.4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

### ***Образовательный процесс***

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Проблема, над которой работал педагог-психолог: «Организация психолого – педагогического сопровождения индивидуализации образовательного процесса в ДОУ»

Результаты реализации задач, которые были определены на 2022-2023 уч. г.

Обеспечено психологическое сопровождение детей подготовительной группы, подготовка к школьному обучению на конец учебного года был составлен отчет готовности детей к школе; психологическое сопровождение детей раннего возраста с целью адаптации и психологически комфортной социализации в ДОУ; За счет методических объединений и мастер классов, консультаций и родительских собраний существенно обогатился уровень психолого – педагогической компетентности у педагогов и родителей;

Было внедрение современных технологий в работу педагога-психолога по сопровождению готовности детей к школе и в коррекционно - развивающей работе с детьми такие;

*Анализ деятельности педагога-психолога по сохранению и развитию психологической службы в МБДОУ.*

В течение учебного года выполнялись следующие виды работ в соответствии с годовым планом: диагностическая, коррекционно-восстановительная и развивающая, консультативная, просветительская, организационно-методическая, самообразовательная. Работа с воспитанниками проводилась по следующим направлениям: диагностика познавательных процессов, изучение особенностей адаптации, изучение готовности к школьному обучению, выявление детских страхов, выявление состояния эмоциональной сферы ребенка, определение наличия агрессии, определение интересов и склонностей детей, а также развитию Я – концепции детей.

*Работа в адаптационный период.*

Цель: отслеживание адаптации вновь поступивших детей, создание условий, способствующих охране и укреплению психологического здоровья, обеспечения их эмоционального благополучия в процессе адаптации. Во время адаптации оказывалась психологическая поддержка всем участникам образовательного процесса. Проводились адаптационные игры («Поезд», «Огуречик», «Карусели», «В нашей группе» и т.д.), организовывались консультации с родителями (дистанционно, разрабатывались буклеты по успешной адаптации к детскому учреждению и рекомендации по запросу) и педагогами по вопросам помощи ребенку в период адаптации к условиям детского сада. Велось наблюдение за детьми в группе, на прогулке и во время занятий. В работе с детьми использовались методы игровой деятельности, тактильное воздействие. В начале

года средняя степень адаптации наблюдалась у 75% детей, тяжелой выявлено 20%. В течении года группа пополнялась новыми детьми, наблюдение было пролонгировано. В итоге, анализ результатов процесса адаптации показал, что период адаптации прошел успешно для большинства детей. На конец учебного года, неадаптированных к условиям детского сада детей не наблюдается. Проводилась коррекционно – восстановительная и развивающая работа по направлениям: программа социально - психологической коррекционно-развивающей работы с детьми младшего и старшего дошкольного возраста (И. Ярушина); интеллектуально-развивающие занятия с детьми старшего дошкольного возраста (М.Р. Григорьева); цикл коррекционно-развивающих занятий по снижению уровня тревожности у детей дошкольного возраста. Систематичность данной работы имела положительную динамику. На занятиях дети активно работали и выполняли поставленные задачи. По результатам проведенной работы можно сделать вывод, что произошла коррекция и устранение выявленных проблем, преодоление проблем личности и коммуникативных сфер, нормализация эмоционального состояния у детей.

#### *Диагностическая работа.*

В начале и в конце учебного года было проведено диагностическое обследование детей подготовительной группы, с целью оценки уровня сформированной у детей мотивации к учебной деятельности, психологической готовности детей к школьному обучению. Уровень готовности детей к началу регулярного обучения в школе выявлялся с помощью программы Голуб И.Е. «Организация диагностической деятельности в направлении комплексного изучения социально-психологической готовности ребенка к обучению в школе в условиях дошкольного учреждения»

Проводилась диагностика определения по методике Смелянской «Определение видов способностей ребенка»

#### *Коррекционно – восстановительная и развивающая работа.*

В течение года проводились групповые коррекционно – развивающие занятия, которые были направлены на развития познавательных процессов, снижения уровня тревожности, развитие мелкой моторики. Всего было охвачено 65% воспитанников.

#### *Консультативная работа.*

На протяжении всего учебного года проводилось анкетирование, консультирование родителей и педагогов по вопросам особенностей развития детей

дошкольного возраста. Консультирования по вопросам адаптации, готовности к школьному обучению, по вопросам эмоционального состояния. Ежемесячно оформлялся уголок для педагогов и выкладывалась информация на сайт детского сада, содержащий информацию, которая способствует повышению психологической компетентности родителей и педагогов.

#### *Психологическое просвещение.*

Постоянно проводились профилактические работы с родителями (беседы, анкетирование). Целью было создать активное сотрудничество родителей и педагогов для достижения максимально высоких результатов работы.

#### *Краткое описание модели.*

В целях психологического просвещения и повышения психологической компетенции были разработаны: буклет «Скоро в школу», памятка для родителей «Профилактика агрессивного поведения дошкольников», брошюра «Как помочь ребенку адаптироваться к детскому саду».

#### *Эффективность функционирования модели психологической службы*

#### *МБДОУ «Новосветский ясли-сад «Ромашка».*

Анализ проведенной работы за год показал достаточно высокие результаты. В сравнении с результатов работы за первое и второе полугодие, можно сделать вывод, что результаты второго полугодия на много выше, что свидетельствует о эффективности работы. Так к концу учебного года, по результатам диагностики нет дезадаптированных детей.

### ***Воспитательная работа***

В соответствии с годовым планом МБДОУ с 01.09.2023 педагоги реализует мероприятия по воспитательной работе, разрабатывают календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы МБДОУ.

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей с привлечением их к совместным мероприятиям:

- Всероссийская акция «Сад памяти»;
- День защитника Отечества;
- День Победы;
- День Республики;

- День России;
- Всероссийские и республиканские субботники;
- День единства и др.

Результаты воспитательной работы оценивались в ходе анализа организуемой совместной деятельности детей и взрослых. Для качественной организации родителями (законными представителями) привычного режима для детей администрацией и воспитателями МБДОУ систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь.

#### *Работа с родителями.*

В МБДОУ «Новосветский ясли-сад «Ромашка» педагогами систематически проводятся родительские собрания, консультации, готовятся наглядно-информационные сообщения на темы, актуальные для определенной возрастной группы.

В течении учебного года были разработаны официальные сообщества МБДОУ в социальных сетях В Контакте и Одноклассники прошли регистрацию через Госуслуги и получили отметку «Госорганизация», а также сайт МБДОУ «Новосветский ясли-сад «Ромашка» который был разработан на платформе «Госвеб» и перешел в официальный режим. На сайте разработаны информационные разделы для родителей такие, как: «Знакомим родителей с ФОП ДО», «Логопед советует», «Чему обучают ребенка в детском саду», «Организация охраны здоровья детей», «Отдых и оздоровление», «Правила пребывания ребёнка в детском саду», «Безопасность детей», «Помощь в трудной ситуации», «Календарь праздников», «Спорт и физкультура», «Правила приема, перевода, отчисления» и т.д. На страницах сообществ еженедельно публиковались для родителей рекомендации узких специалистов, воспитателей МБДОУ. Обновлялась лента новостей, где у родителей была возможность ознакомиться со всем разнообразием мероприятий, которые проводились с воспитанниками МБДОУ.

### **2.5. Оценка качества кадрового обеспечения**

Проведен анализ укомплектованности педагогических кадров штата для обеспечения реализации ФОП ДО, ФГОС ДО. Кадрового дефицита нет. Штат укомплектован 15 педагогическими работниками: 1-старший воспитатель, 1-музыкальный руководитель, 1 – инструктор по физической культуре, 12-воспитателей.

За 2023 год педагогические работники не аттестовались.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 4 педагогических работника: воспитатели Малинина Е.М., Галицына Н.А., Зеленская Т.А. и музыкальный руководитель Цап Е.В.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги Дошкольного учреждения приняли участие:

*В сентябре 2023 года:* МБДОУ приняло участие во II Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Лучшие няни России в 2023 году» - Участник Раскатова О.И. - пом. воспитателя. Организатор участия старший воспитатель Юрьева Н.А.

Воспитатель Красноштан Т.А. и педагог-психолог, воспитатель Малинина Е.М. приняли участие в онлайн-марафоне Форума Педагоги России на тему: «Антитеррористическая защищенность и профилактика деструктивных поведений в образовательных организациях».

МБДОУ приняло участие в «Празднике День урожая 21.09.2023», организованном «Содружеством детского сада и семьи» (ДНР). Организатор участия старший воспитатель Юрьева Н.А.

Воспитатели приняли участие в акции «Я воспитатель! А это значит...» к Дню дошкольного работника 27 сентября. Организатор участия старший воспитатель Юрьева Н.А.

*В октябре 2024 года:* дети старшей, подготовительной «Б» и подготовительной «А» группы приняли участие во Всероссийской олимпиаде "Эколята - молодые защитники природы 2023". Организатор участия детей в олимпиаде - педагог-психолог, воспитатель Малинина Е.М., Самойленко Г.П., Макиенко С.И.

19.10.2023 года дети старшей группы приняли участие во Всероссийской познавательной викторине "Что мы знаем про хлеб?". Куратор: Малинина Елена Михайловна.

19.10.2023 года Воспитанники подготовительной группы "А" приняли участие во Всероссийской познавательной викторине "Как лес готовится к осени?". Организатор участия детей в викторине - воспитатель Галицына Наталья Александровна.

24.10.2023 – 25.10.2023 года педагоги МБДОУ: Юрьева Н.А., Матвиенко О.Л., Кашолкина Т.А., Королева Т.А., Малинина Е.М., Калантай Е.А. прошли «Диагностику универсальных компетенций педагога» в системе ЭРА-СКОП.

25.10.2023 года Моспан Н.В., воспитатель, инструктор по физической культуре получила Диплом и Сертификат за участие во Всероссийском педагогическом конкурсе "Творческий воспитатель 2023" и публикацию статьи "Дидактические материалы " во Всероссийском педагогическом журнале "Современный урок".

25.10.2023 года воспитанники старшей группы заняли 2 место во Всероссийском конкурсе рисунков на тему осени "Осень золотая". Организатор участия детей в конкурсе: воспитатель Карбовская Надежда Геннадьевна.

*В ноябре 2023 года:* 01.11.2023 года воспитанники старшей группы заняли 1 и 2 места во Всероссийском детском творческом конкурсе ко Дню бабушек и дедушек. Организатор участия детей в конкурсе: воспитатель, педагог-психолог Малинина Елена Михайловна

08.11.2023 года воспитанники старшей группы заняли призовые места во Всероссийском детском творческом конкурсе, посвященном Дню народного единства "У России много лиц". Организатор участия детей в конкурсе: воспитатель, педагог-психолог Малинина Елена Михайловна

13.11.2023 Воспитанники старшей, подготовительной «А» и «Б» групп получили дипломы за участие и занятые призовые места во Всероссийской олимпиаде "Марафон юных математиков". Организатор участия детей в олимпиаде: педагог-психолог, воспитатель Малинина Елена Михайловна

16.11.2023 Воспитанники старшей группы успешно прошли Всероссийскую онлайн-викторину, посвященную российскому празднику охраны зимующих птиц "Синичкиному дню" на тему: "Что мы знаем о птицах?". Организатор участия детей в онлайн-викторине воспитатель, педагог-психолог Малинина Елена Михайловна.

В ноябре старший воспитатель Юрьева Н.А. приняла участие в IV Международной электронной научно-практической конференции «Дополнительное профессиональное образование педагогических кадров в контексте акмеологических идей».

6-10 ноября 2023 Педагоги МБДОУ: Малинина Е.М., Королева Т.А., Моспан Н.В., Карбовская Н.Г. приняли участие в онлайн-марафоне форума педагоги России на тему: «Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии

с требованиями ФГОС, ФОП и профессионального стандарта педагога», получили сертификаты и дипломы участников курса повышения квалификации.

23.11.2023 Воспитанники старшей группы успешно прошли Всероссийскую познавательную онлайн-викторину, на тему: "За 8 минут вокруг света!". Организатор участия детей в онлайн-викторине воспитатель, педагог-психолог Малинина Елена Михайловна.

*В декабре 2023 года:* 04.12.2023 Воспитатель Красноштан Т.А. приняла участие в онлайн-марафоне Форума Педагоги России на тему: "Библиотека родительских собраний".

04.12.2023 старший воспитатель приняла участие в онлайн-школе Форума "Педагоги России" на тему: «Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации ФОП»

01.12.2023 воспитанники старшей группы заняли 1 место во Всероссийском детском конкурсе рисунков "Письмо желаний". организатор участия детей в конкурсе педагог-психолог, воспитатель Малинина Е.М.

05.12.2023 воспитанники старшей группы успешно прошли Всероссийскую познавательную онлайн-викторину "По страницам сказок Пушкина". Организатор участия детей в викторине воспитатель, педагог-психолог Малинина Елена Михайловна.

08.12.2023 педагоги: Малинина Е.М., Карбовская Н.Г., Витченко В.В., Макиенко С.И., Моспан Н.В., Красноштан Т.А., Юрьева Н.А., Матвиенко О.Л., Королева Т.А. приняли участие в образовательном форуме «Семейные ценности как основа воспитания детей дошкольного возраста», и акции к открытию форума «Соцветие семейных ценностей».

11.12.2023 старший воспитатель Юрьева Н.А. приняла участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде для педагогов на тему: "ОВЗ. Педагогика и методика образования детей"

19.12.2023 педагоги: Юрьева Н.А., Малинина Е.М., Королева Т.А. приняли участие в Международном конкурсе учебных предметов «ВКУПЕ».

21.12.2023 Воспитанники старшей группы успешно прошли Всероссийскую познавательную онлайн-викторину "Осторожно, зима!". Организатор участия детей в викторине воспитатель, педагог-психолог Малинина Елена Михайловна.

22.12.2023 старший воспитатель Юрьева Н.А. приняла участие во Всероссийской научно-практической конференции на тему: «Современное начальное и дошкольное

образование: актуальное развитие, взгляд в будущее» государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Бурятия «Бурятский республиканский институт образовательной политики», с выступлением на тему: «Цифровизация образовательной среды ДОО как инструмент реализации ФОП ДО», в 5 секции: Цифровизация дошкольного и начального образования. Современные вызовы и тренды.

24.12.2023 старший воспитатель Юрьева Наталья Александровна, инструктор по физической культуре, воспитатель Моспан Наталья Венедиктовна приняли участие во Всероссийской онлайн-акции "Зимняя сказка на окне".

26.12.2023 воспитанники средней и старшей групп успешно прошли Всероссийскую олимпиаду "Путешествие в мир книг" для детей 4-5 лет на платформе «Образовариум», награждены дипломами. Организатор участия детей в олимпиаде воспитатель, педагог-психолог Малинина Елена Михайловна.

27.12.2023 Педагог-психолог, воспитатель Малинина Е.М. организовал участие воспитанников старшей группы в международном конкурсе чтецов "Зима в стихах поэтов" фестиваля талантов, дети получили дипломы лауреатов 1 степени.

28.12.2023 Воспитатель, педагог-психолог Малинина Елена Михайловна приняла участие в международном конкурсе детского творчества "Мастерская Деда Мороза 2024" фестиваля талантов в категории участников: взрослые, награждена дипломом лауреата 1 степени, а также воспитанники старшей группы приняли участие в международном конкурсе ёлочных украшений "Новогодняя игрушка своими руками" и международном конкурсе Новогодних ёлок "Ёлочка-красавица" фестиваля талантов, получили дипломы лауреатов 1 и 3 степени. Куратор участия детей в конкурсе: педагог-психолог, воспитатель Малинина Е.М.

## **2.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы МБДОУ «Новосветский ясли - сад «Ромашка», детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованных для планирования воспитательно - образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В дошкольном учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение недостаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **2.7. Оценка материально-технической базы**

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В дошкольном учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкально-физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- кладовая сыпучих продуктов — 1;
- каштелянская — 1;
- кабинет педагога-психолога -1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью оценки степени готовности развивающей предметно-пространственной среды (далее - РППС) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Новосветский ясли-сад «Ромашка» администрации Старобешевского района (далее- образовательная организация) к реализации федеральной

образовательной программы дошкольного образования (далее - ФОП ДО) и соответствия рекомендациям Минпросвещения в сроки с 31.08.2023 года по 12.09.2023 года был проведен мониторинг инфраструктуры предметно-развивающей среды.

В ходе оценки РППС были использованы следующие методы:

- изучение соответствия развивающей предметно-пространственной среды групп в соответствии с возрастными особенностями пяти направлениям развития дошкольников;
- изучение в центрах материалов и оборудования в соответствии с примерным перечнем игрового оборудования и программного обеспечения;
- изучение оформления и содержания патриотического центра;
- изучение содержания элементов по изучению дошкольниками государственных символов РФ;
- изучение документов соответствия оборудования и материалов санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам содержания.

На основании Дорожной карты по внедрению ФОП ДО в образовательный процесс, плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры и комплектации учебно- методическими материалами в целях реализации образовательной программы дошкольного образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Новосветский ясли-сад «Ромашка» администрации Старобешевского района , была проведена оценка степени готовности РППС образовательной организации к реализации ФОП ДО и соответствия ее рекомендациям Минпросвещения.

Общий вывод. В целом РППС групп соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО, может использоваться для реализации федеральной образовательной программы. РППС соответствует ФГОС ДО, а также возрастным особенностям дошкольников; пространство оснащено средствами обучения и воспитания, игровыми, спортивными, оздоровительным оборудованием, инвентарем и материалами в свободном доступе для детей. Воспитание и обучение дошкольников, их деятельность строится на основе учета возможностей, предупреждения интеллектуальных, физических и нервно- эмоциональных перегрузок, отрицательно сказывающихся на их физическом и психическом здоровье. Размещение оборудования в целом, имеет гибкое зонирование и возможность трансформации среды с учетом стоящих воспитательных и образовательных задач, а также игровых замыслов детей.

Однако, прослеживается низкий критерий соблюдения принципа трансформируемости и мобильности, которая предполагает наличие в группе легких

конструкций, модулей, ширм, шатров, мебели, занавесок и др. приспособлений, легко изменяющихся функционально. Эти конструкции помогут, как воспитателю ситуационно изменить обучающую среду, так и дадут детям возможность самостоятельно обустроить, обжить пространство по своему усмотрению.

Образовательное пространство группы частично оснащено необходимой мебелью, которая требует замены, оборудованием, играми и игрушками в соответствии с возрастными особенностями и требованиями программы. Развивающая среда во всех группах современна, интересна, эстетична. Все пространство РППС групп безопасно, соответствует СанПиН, правилам пожарной безопасности.

Создавая предметно - пространственную развивающую среду, педагоги образовательной организации учитывают принципы:

- целесообразности и рациональности, доступности и открытости; соответствия возрасту;
- активности, самостоятельности и творчества; стабильности – динамичности развивающей среды; комплексирования и гибкого зонирования;
- индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого;
- сочетания привычных и неординарных элементов в эстетической организации среды.

По результатам проведения мониторинга были приняты следующие решения:

1. Педагогам принять в работу Методические рекомендации Минпросвещения по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ ДО.

2. Продолжить работу по усовершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в МБДОУ согласно принципов трансформируемости, полифункциональности, насыщенности, доступности, безопасности, вариативности развивающей предметно-пространственной среды во всех возрастных группах.

## **2.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МБДОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023

году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные (в работе учитывались показатели ежегодного медицинского осмотра воспитанников, анализа заболеваемости ежеквартально, показатели физической подготовки на занятиях). Дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали достаточный уровень готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МБДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

### **III. Результаты анализа показателей деятельности организации**

*Данные приведены по состоянию на 30.12.2023*

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	109
в режиме полного дня (8–12 часов)		109
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0

по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует дошкольное учреждение		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	16
Общее количество воспитанников в возрасте от 3-х до 6 (7) лет	человек	93
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра	человек (процент)	
и ухода, в том числе в группах:		
8—12-часового пребывания		109 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	6
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15
с высшим образованием		8
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8
средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	13

с высшей		0
первой		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (13%)
От 5 до 15 лет		3 (20%)
От 15 до 20 лет		0 (0%)
больше 20 лет		10(67%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0
от 55 лет		15 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	6(40%)
Наличие в дошкольном учреждении	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	10
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в дошкольном учреждении:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Новосветский ясли-сад «Ромашка» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Дошкольное учреждение укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют необходимую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.