

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «НОВОСВЕТСКИЙ ЯСЛИ-САД «РОМАШКА»
• АДМИНИСТРАЦИИ СТАРОБЕШЕВСКОГО РАЙОНА
(МБДОУ «НОВОСВЕТСКИЙ ЯСЛИ-САД «РОМАШКА»)

ПРИНЯТО
на заседании педагогического
совета
Протокол от 25.04.2024 № 3

УТВЕРЖДЕНО
приказом по МБДОУ
от 25.04.2024 № 52
Заведующий МБДОУ
Е. А. Калантай



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Новосветский ясли-сад «Ромашка»
администрации Старобешевского района
за 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

I. Общие сведения об образовательной организации

II. Аналитическая часть

2.1. Оценка образовательной деятельности

2.2. Оценка системы управления организации

2.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

2.4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

2.5. Оценка качества кадрового обеспечения

2.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

2.7. Оценка материально-технической базы

2.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

III. Результаты анализа показателей деятельности организации

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Новосветский ясли-сад «Ромашка» администрации Старобешевского района (МБДОУ «Новосветский ясли-сад «Ромашка»)
Руководитель	Калантай Елена Александровна
Адрес организации	287230, Донецкая Народная Республика, М.О. Старобешевский, пгт. Новый Свет, ул. Промышленная, д. 6
Телефон, факс	+7(949) 309-62-13, +78565373667
Адрес электронной почты	ms.romashka1965@mail.ru
Учредитель	Администрация Старобешевского района
Дата создания	1965 год
Лицензия	№ ЛО35-00115-93/00666272 от 25.07.2023 года
Адрес сайта, паблики	Адрес сайта МБДОУ «Новосветский ясли-сад «Ромашка» https://ds-romashka-novyj-svet-r897.gosweb.gosuslugi.ru/ , адрес сообщества «В контакте» МБДОУ «Новосветский ясли-сад «Ромашка» https://vk.com/public212668422 , адрес сообщества «Одноклассники» МБДОУ «Новосветский ясли-сад «Ромашка» https://ok.ru/group/70000002277267

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Новосветский ясли-сад «Ромашка» (далее — МБДОУ) расположено в поселке городского типа.

Здание типовое, 2-х этажное.

Проектная мощность здания рассчитана на 110 мест.

Общая площадь здания 1194,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1145 кв. м.

Цель деятельности дошкольного учреждения: Построение работы МБДОУ в соответствии с ФГОС и ФОП ДО, создание условий для разностороннего развития детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Режим работы МБДОУ: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов.

Режим работы групп — с 7:00 до 17:30.

II. Аналитическая часть

2.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2023 года ясли-сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2023 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы МБДОУ «Новосветский ясли-сад «Ромашка», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, принятой на педагогическом совете 30.08.2023 года протоколом № 1.

Для организации процесса по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) и ФГОС ДО в МБДОУ «Новосветский ясли-сад «Ромашка» проведена следующая работа:

1. На основании приказа по МБДОУ от 07.02.2023 года № 39 «О работе по введению федеральной образовательной программы дошкольного образования» создана рабочая группа по внедрению ФОП ДО, разработано положение о рабочей группе и утверждена дорожная карта перехода дошкольного учреждения на период с января по август 2023 года. к осуществлению образовательной деятельности с непосредственным полным применением ФОП ДО И ФГОС ДО. В плане распределены мероприятия по 6 направлениям работы: организационно - управленческое обеспечение, нормативно-правовое обеспечение, кадровое обеспечение, методическое обеспечение, информационное обеспечение, финансовое обеспечение. Для каждого мероприятия отмечены контрольные сроки и назначены ответственные.

2. Изучены нормативно – правовые документы, регламентирующих внедрение и реализацию ФОП ДО, ФГОС ДО.

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

- Презентация федеральной образовательной программы дошкольного образования Министерства просвещения Российской Федерации.

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования

- Методические рекомендации по планированию и реализации образовательной деятельности ДОО в соответствии с Федеральной образовательной программы дошкольного образования, разработанные Министерством просвещения Российской Федерации в 2023 г.

- Методические рекомендации по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования, разработанные Министерством просвещения Российской Федерации в 2023 г.

- Письмо Министерства просвещения РФ от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению федеральных основных общеобразовательных программ»).

- Письмо Министерства просвещения РФ от 16.01.2023 № 03-68 «О направлении информации» (вместе с «Информацией о введении федеральных основных общеобразовательных программ»):

- Письмо Министерства просвещения РФ от 15.02.2023 № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»).

- Письмо Министерства просвещения РФ от 22.05.2023 № 03-870 «О направлении информации».

- Вопросы и ответы:

- Письмо МОН ДНР от 30.05.2023 № 2924 /06.1-28(Инструктивно-методические рекомендации по реализации ФГОС и ФОП в образовательных организациях в 2023-2024 учебном году):

- Диагностическая карта соответствия основной образовательной программы ДОО обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе.

3. Разработаны локальные актов ДОО по приведению ООП ДО, в соответствие ФОП ДО, ФГОС ДО:

- Приказ по МБДОУ от 07.02.2023 года № 39 «О работе по введению федеральной образовательной программы дошкольного образования»

Приложение 1. Дорожная карта введения федеральной образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ «Новосветский ясли-сад «Ромашка».

Приложение 2. Положение о рабочей группе по приведению ООП ДОО в соответствие с ФОП ДО.

Приложение 3. Состав рабочей группы по приведению ООП ДО в соответствие с ФОП ДО.

- Приказ по МБДОУ № 35 от 01.09.2023г. «О реализации решений педагогического совета на тему: «Приоритетные направления работы МБДОУ «Новосветский ясли-сад «Ромашка в 2023-2024 учебном году», где одним из пунктов было: воспитательно-образовательный процесс будет осуществляться в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования далее ФОП ДО), утвердить и работать согласно основной образовательной программы МБДОУ (далее ООП ДО МБДОУ).

4. Сформирован банк данных нормативно – правовых документов, регламентирующих внедрение и реализацию ФОП ДО, ФГОС ДО (папка для администрации дошкольного учреждения и педагогических работников МБДОУ).

5. Проведен анализ укомплектованности педагогических кадров штата для обеспечения реализации ФОП ДО, ФГОС ДО. Штат дошкольного учреждения МБДОУ

«Новосветский ясли-сад «Ромашка» полностью укомплектовано педагогическими работниками. А именно 15 педагогических работниками: 1-старший воспитатель, 1-музыкальный руководитель, 1 – инструктор по физической культуре 12-воспитателей.

6. Обеспечено участие педагогов в семинарах, конференциях, форумах, курсах повышения квалификации и других мероприятиях по вопросам перехода на ФОП ДО и ФГОС ДО:

Приняли участие в следующих онлайн семинарах, посвященных внедрению ФОП ДО:

- 14.02.2023 Плавный переход на Федеральную программу дошкольного образования. Рекомендации экспертов.
- 04.04. 2023 г «ФОП и современное дошкольное образование».
- 24.04.2023 «Корректируем образовательную программу детского сада: ориентир на ФОП дошкольного образования».
- 12.04.2023 Реализуем ФОП дошкольного образования: речевое развитие и подготовка к обучению грамоте.
- 16.05.2023 Круглый стол «Современное образовательное пространство детского сада: реализуем ФОП ДО».
- 23.05.2023 Авторская методика математического развития дошкольников Е.В. Соловьёвой и ФОП ДО.
- 25.05.2023 Внедряем ФОП дошкольного образования: эффективные методики речевого развития дошкольников.
- 13.06.2023 Реализуем ФОП ДО: подготовка к обучению грамоте детей 4-7 лет.
- 20.06.2023 Методические подходы к реализации программы воспитания ФОП ДО.
- 27.06.2023 Образование ребёнка раннего возраста: реализуем задачи ФОП ДО.
- 06.07.2023 Реализуем ФОП ДО: как помочь ребёнку «открыть» окружающий мир – актуальная методика и особенности ее реализации.
- 17.08.2023 Федеральная образовательная программа дошкольного образования
- 03.10.2023 Реализуем ФОП ДО: значение художественной литературы в детском развитии.
- 30.10.2023 Экономическое воспитание в Программе воспитания: реализуем ФОП ДО

7. Разработан цикл консультаций для педагогов по внедрению ФОП ДО по темам:

- 01.09.2023 г. «Организация воспитательно-образовательной работы в МБДОУ, согласно ФОП ДО».
- 05.09.2023 г. «Требования к развивающей предметно-пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО».
- 11.09.2023г. «Разработка рабочих программ воспитателей на основании ФОП ДО, ФГОС ДО и ООП МБДОУ «Новосветский ясли-сад «Ромашка».
- 04.10.2023 г. «Применение здоровьесберегающих технологий согласно ФОП ДО».
- 11.10.2023 г. «ФОП и современное дошкольное образование».
- 17.10.2023 г. Диагностика уровня знания педагогами ФОП ДО.
- 05.12.2023г. «Особенности познавательно-исследовательской деятельности воспитанников в соответствии с ФОП ДО»

8. Был организован семинар-практикум на тему: «Реализуем ФОП дошкольного образования: новые технологии и методики работы с дошкольниками».

9. Дополнили и систематизировали нормативно-правовую базу деятельности МБДОУ в соответствии с внедрением ФОП ДО.

10. Разработали проект ООП ДО МБДОУ в соответствии с ФОП ДО.

11. На основании диагностической карты проведен мониторинг соответствия основной образовательной программы ДОО обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе (результаты отражены в аналитической справке и заслушаны на августовском педагогическом совете протокол № 1 от 31.08.2023г.).

12. Проведено также информационное обеспечение для участников учебно-воспитательного процесса:

- Материалы по внедрению ФОП ДО для методического сопровождения педагогов размещены на официальном сайте МБДОУ в разделе «Педагогам и сотрудникам», подразделе «Методические материалы».

- Для родителей информация размещена на сайте дошкольной организации в Разделе «Наш детский сад» подраздел «Информация для родителей», создана рубрика «Изучаем ФОП ДО вместе с родителями».

- Проведены групповые родительские собрания, в наличии имеются протоколы.

- Оформлен информационный стенд по ФОП ДО и ФГОС ДО в холле дошкольного учреждения с размещением ссылки на сайт МБДОУ и ФОП ДО.

- Материалы ФОП ДО размещены на сайте дошкольного учреждения и социальных страницах.

13. Внесены изменения в годовой план работы МБДОУ на 2023-2024уч.г. Утвержден план методической работы с учетом ФОП ДО МБДОУ «Новосветский ясли - сад «Ромашка»» на 2023/24 учебный год.

14. Основная образовательная программа МБДОУ «Новосветский ясли-сад «Ромашка» утверждена на августовском педсовете 31 августа 2023 года протокол № 1.

Ясли-сад посещали на 31.12.2023 года 109 дошкольников.

В дошкольном учреждении сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- I младшая (1,5 до 3 лет) -16 детей;
- II младшая (от 3 до 4 лет) – 20 детей;
- средняя (от 4 до 5 лет) – 16 детей;
- старшая (от 5 до 6 лет) -18 детей;
- подготовительные «А» и «Б» (от 6 до 7 лет) - 39 детей

2.2. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ «Новосветский ясли-сад «Ромашка».

Управление дошкольным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в дошкольном учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного учреждения.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

уровень		Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие			Физическое развитие		
		Н	К	Р	Н	К	Р	Н	К	Р	Н	К	Р	Н	К	Р
Сформированный	дети	3	49	+46	0	42	+42	0	47	+47	0	38	+38	0	17	+17
	%	3	45	+42	0	38	+38	0	43	+43	0	35	+35	0	15	+15
Достаточно сформированный	дети	59	49	-10	51	53	+2	48	39	-9	49	53	+4	43	74	+31
	%	57	45	-12	50	49	-1	47	36	-11	48	48	0	42	69	+27
Частично сформированный	дети	30	15	-15	35	10	-25	38	17	-21	42	16	-26	51	17	-34
	%	29	14	-15	34	9	-25	37	16	-21	42	15	-27	50	15	-35
Несформированный	дети	10	1	-2	16	4	-12	16	6	-10	11	2	-9	8	1	-7
	%	10	1	-2	16	4	-12	16	5	-11	10	2	-8	8	1	-7

По результатам диагностики социально-коммуникативного развития на начало года сформированный уровень показали – 3 ребенка (3%); достаточно сформированный – 59 детей (57%); частично сформированный – 30 детей (29%); не сформированный – 10 детей (10%). На конец года сформированный уровень показали – 49 детей (45%); достаточно сформированный – 49 детей (45%); частично сформированный – 15 детей (14%); не сформированный – 1 ребенок (1%). Наблюдается положительная динамика: к концу года количество детей, имеющих сформированный уровень социально-коммуникативного развития увеличился на 46 детей (42%).

По результатам диагностики познавательного развития на начало года сформированный уровень показали – 0 детей (0%); достаточно сформированный – 51 детей (50%); частично сформированный – 35 ребенка (34 %); не сформированный – 16 детей (16%). На конец года сформированный уровень показали – 42 ребенка (38%); достаточно сформированный – 53 ребёнка (49%); частично сформированный – 10 детей (9%); не сформированный – 4 ребенка (4%). Наблюдается положительная динамика: к концу года количество детей, имеющих сформированный уровень познавательного развития увеличилось на 42 ребенка (38%).

По результатам диагностики речевого развития на начало года сформированный уровень показали – 0 детей (0%); достаточно сформированный – 48 детей (47%); частично сформированный – 38 детей (37%); не сформированный – 16 детей (16%). На конец года сформированный уровень показали – 47 детей (43%); достаточно сформированный – 39 детей (36%); частично сформированный – 17 детей (16%); не сформированный – 6 детей (5%). Наблюдается положительная динамика: к концу года количество детей, имеющих сформированный уровень речевого развития увеличилось на 47 детей (43%).

По результатам диагностики художественно-эстетического развития на начало года сформированный уровень показали – 0 детей (0%); достаточно сформированный – 49 детей (48%); частично сформированный – 42 детей (42 %); не сформированный – 11 детей (10 %). На конец года сформированный уровень показали – 38 детей (35 %); достаточно сформированный – 53 ребенка (48%); частично сформированный – 16 детей (15%); не сформированный – 2 ребенка (2%).

Наблюдается положительная динамика: к концу года количество детей, имеющих сформированный уровень художественно-эстетического развития увеличилось на 38 детей (35%).

По результатам диагностики физического развития на начало года сформированный уровень показали – 0 детей (0 %); достаточно сформированный – 43 детей (42%); частично сформированный – 51 ребёнка (50 %); не сформированный – 8 детей (8 %). На *конец года* сформированный уровень показали – 17 детей (15%); достаточно сформированный – 74 ребенка (69 %); частично сформированный – 17 детей (15%); не сформированный – 1 ребенок (1%). Наблюдается положительная динамика: к концу года количество детей, имеющих сформированный уровень физического развития увеличилось на 17 детей (15 %).

Выводы: в целом дошкольники хорошо освоили социально-коммуникативную область развития, немного ниже показатели в познавательном, речевом и художественно-эстетическом и физическом областях развития. Всё это нужно учитывалось при формировании годового плана работы на 2023-2024 учебный год и плана творческой группы.

2.4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

Образовательный процесс

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Проблема, над которой работал педагог-психолог: «Организация психолого – педагогического сопровождения индивидуализации образовательного процесса в ДОУ»

Результаты реализации задач, которые были определены на 2022-2023 уч. г.

Обеспечено психологическое сопровождение детей подготовительной группы, подготовка к школьному обучению на конец учебного года был составлен отчет готовности детей к школе; психологическое сопровождение детей раннего возраста с целью адаптации и психологически комфортной социализации в ДОУ; За счет методических объединений и мастер классов, консультаций и родительских собраний существенно обогатился уровень психолого – педагогической компетентности у педагогов и родителей;

Было внедрение современных технологий в работу педагога-психолога по сопровождению готовности детей к школе и в коррекционно - развивающей работе с детьми такие;

Анализ деятельности педагога-психолога по сохранению и развитию психологической службы в МБДОУ.

В течение учебного года выполнялись следующие виды работ в соответствии с годовым планом: диагностическая, коррекционно-восстановительная и развивающая, консультативная, просветительская, организационно-методическая, самообразовательная. Работа с воспитанниками проводилась по следующим направлениям: диагностика познавательных процессов, изучение особенностей адаптации, изучение готовности к школьному обучению, выявление детских страхов, выявление состояния эмоциональной сферы ребенка, определение наличия агрессии, определение интересов и склонностей детей, а также развитию Я – концепции детей.

Работа в адаптационный период.

Цель: отслеживание адаптации вновь поступивших детей, создание условий, способствующих охране и укреплению психологического здоровья, обеспечения их эмоционального благополучия в процессе адаптации. Во время адаптации оказывалась психологическая поддержка всем участникам образовательного процесса. Проводились адаптационные игры («Поезд», «Огуречик», «Карусели», «В нашей группе» и т.д.), организовывались консультации с родителями (дистанционно, разрабатывались буклеты по успешной адаптации к детскому учреждению и рекомендации по запросу) и педагогами по вопросам помощи ребенку в период адаптации к условиям детского сада. Велось наблюдение за детьми в группе, на прогулке и во время занятий. В работе с детьми использовались методы игровой деятельности, тактильное воздействие. В начале

года средняя степень адаптации наблюдалась у 75% детей, тяжелой выявлено 20%. В течении года группа пополнялась новыми детьми, наблюдение было пролонгировано. В итоге, анализ результатов процесса адаптации показал, что период адаптации прошел успешно для большинства детей. На конец учебного года, неадаптированных к условиям детского сада детей не наблюдается. Проводилась коррекционно – восстановительная и развивающая работа по направлениям: программа социально - психологической коррекционно-развивающей работы с детьми младшего и старшего дошкольного возраста (И. Ярушина); интеллектуально-развивающие занятия с детьми старшего дошкольного возраста (М.Р. Григорьева); цикл коррекционно-развивающих занятий по снижению уровня тревожности у детей дошкольного возраста. Систематичность данной работы имела положительную динамику. На занятиях дети активно работали и выполняли поставленные задачи. По результатам проведенной работы можно сделать вывод, что произошла коррекция и устранение выявленных проблем, преодоление проблем личности и коммуникативных сфер, нормализация эмоционального состояния у детей.

Диагностическая работа.

В начале и в конце учебного года было проведено диагностическое обследование детей подготовительной группы, с целью оценки уровня сформированной у детей мотивации к учебной деятельности, психологической готовности детей к школьному обучению. Уровень готовности детей к началу регулярного обучения в школе выявлялся с помощью программы Голуб И.Е. «Организация диагностической деятельности в направлении комплексного изучения социально-психологической готовности ребенка к обучению в школе в условиях дошкольного учреждения»

Проводилась диагностика определения по методике Смелянской «Определение видов способностей ребенка»

Коррекционно – восстановительная и развивающая работа.

В течение года проводились групповые коррекционно – развивающие занятия, которые были направлены на развития познавательных процессов, снижения уровня тревожности, развитие мелкой моторики. Всего было охвачено 65% воспитанников.

Консультативная работа.

На протяжении всего учебного года проводилось анкетирование, консультирование родителей и педагогов по вопросам особенностей развития детей

дошкольного возраста. Консультирования по вопросам адаптации, готовности к школьному обучению, по вопросам эмоционального состояния. Ежемесячно оформлялся уголок для педагогов и выкладывалась информация на сайт детского сада, содержащий информацию, которая способствует повышению психологической компетентности родителей и педагогов.

Психологическое просвещение.

Постоянно проводились профилактические работы с родителями (беседы, анкетирование). Целью было создать активное сотрудничество родителей и педагогов для достижения максимально высоких результатов работы.

Краткое описание модели.

В целях психологического просвещения и повышения психологической компетенции были разработаны: буклет «Скоро в школу», памятка для родителей «Профилактика агрессивного поведения дошкольников», брошюра «Как помочь ребенку адаптироваться к детскому саду».

Эффективность функционирования модели психологической службы

МБДОУ «Новосветский ясли-сад «Ромашка».

Анализ проведенной работы за год показал достаточно высокие результаты. В сравнении с результатов работы за первое и второе полугодие, можно сделать вывод, что результаты второго полугодия на много выше, что свидетельствует о эффективности работы. Так к концу учебного года, по результатам диагностики нет дезадаптированных детей.

Воспитательная работа

В соответствии с годовым планом МБДОУ с 01.09.2023 педагоги реализует мероприятия по воспитательной работе, разрабатывают календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы МБДОУ.

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей с привлечением их к совместным мероприятиям:

- Всероссийская акция «Сад памяти»;
- День защитника Отечества;
- День Победы;
- День Республики;

- День России;
- Всероссийские и республиканские субботники;
- День единства и др.

Результаты воспитательной работы оценивались в ходе анализа организуемой совместной деятельности детей и взрослых. Для качественной организации родителями (законными представителями) привычного режима для детей администрацией и воспитателями МБДОУ систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь.

Работа с родителями.

В МБДОУ «Новосветский ясли-сад «Ромашка» педагогами систематически проводятся родительские собрания, консультации, готовятся наглядно-информационные сообщения на темы, актуальные для определенной возрастной группы.

В течении учебного года были разработаны официальные сообщества МБДОУ в социальных сетях В Контакте и Одноклассники прошли регистрацию через Госуслуги и получили отметку «Госорганизация», а также сайт МБДОУ «Новосветский ясли-сад «Ромашка» который был разработан на платформе «Госвеб» и перешел в официальный режим. На сайте разработаны информационные разделы для родителей такие, как: «Знакомим родителей с ФОП ДО», «Логопед советует», «Чему обучают ребенка в детском саду», «Организация охраны здоровья детей», «Отдых и оздоровление», «Правила пребывания ребёнка в детском саду», «Безопасность детей», «Помощь в трудной ситуации», «Календарь праздников», «Спорт и физкультура», «Правила приема, перевода, отчисления» и т.д. На страницах сообществ еженедельно публиковались для родителей рекомендации узких специалистов, воспитателей МБДОУ. Обновлялась лента новостей, где у родителей была возможность ознакомиться со всем разнообразием мероприятий, которые проводились с воспитанниками МБДОУ.

2.5. Оценка качества кадрового обеспечения

Проведен анализ укомплектованности педагогических кадров штата для обеспечения реализации ФОП ДО, ФГОС ДО. Кадрового дефицита нет. Штат укомплектован 15 педагогическими работниками: 1-старший воспитатель, 1-музыкальный руководитель, 1 – инструктор по физической культуре, 12-воспитателей.

За 2023 год педагогические работники не аттестовались.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 4 педагогических работника: воспитатели Малинина Е.М., Галицына Н.А., Зеленская Т.А. и музыкальный руководитель Цап Е.В.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги Дошкольного учреждения приняли участие:

В сентябре 2023 года: МБДОУ приняло участие во II Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Лучшие няни России в 2023 году» - Участник Раскатова О.И. - пом. воспитателя. Организатор участия старший воспитатель Юрьева Н.А.

Воспитатель Красноштан Т.А. и педагог-психолог, воспитатель Малинина Е.М. приняли участие в онлайн-марафоне Форума Педагоги России на тему: «Антитеррористическая защищенность и профилактика деструктивных поведений в образовательных организациях».

МБДОУ приняло участие в «Празднике День урожая 21.09.2023», организованном «Содружеством детского сада и семьи» (ДНР). Организатор участия старший воспитатель Юрьева Н.А.

Воспитатели приняли участие в акции «Я воспитатель! А это значит...» к Дню дошкольного работника 27 сентября. Организатор участия старший воспитатель Юрьева Н.А.

В октябре 2024 года: дети старшей, подготовительной «Б» и подготовительной «А» группы приняли участие во Всероссийской олимпиаде "Эколята - молодые защитники природы 2023". Организатор участия детей в олимпиаде - педагог-психолог, воспитатель Малинина Е.М., Самойленко Г.П., Макиенко С.И.

19.10.2023 года дети старшей группы приняли участие во Всероссийской познавательной викторине "Что мы знаем про хлеб?". Куратор: Малинина Елена Михайловна.

19.10.2023 года Воспитанники подготовительной группы "А" приняли участие во Всероссийской познавательной викторине "Как лес готовится к осени?". Организатор участия детей в викторине - воспитатель Галицына Наталья Александровна.

24.10.2023 – 25.10.2023 года педагоги МБДОУ: Юрьева Н.А., Матвиенко О.Л., Кашолкина Т.А., Королева Т.А., Малинина Е.М., Калантай Е.А. прошли «Диагностику универсальных компетенций педагога» в системе ЭРА-СКОП.

25.10.2023 года Моспан Н.В., воспитатель, инструктор по физической культуре получила Диплом и Сертификат за участие во Всероссийском педагогическом конкурсе "Творческий воспитатель 2023" и публикацию статьи "Дидактические материалы " во Всероссийском педагогическом журнале "Современный урок".

25.10.2023 года воспитанники старшей группы заняли 2 место во Всероссийском конкурсе рисунков на тему осени "Осень золотая". Организатор участия детей в конкурсе: воспитатель Карбовская Надежда Геннадьевна.

В ноябре 2023 года: 01.11.2023 года воспитанники старшей группы заняли 1 и 2 места во Всероссийском детском творческом конкурсе ко Дню бабушек и дедушек. Организатор участия детей в конкурсе: воспитатель, педагог-психолог Малинина Елена Михайловна

08.11.2023 года воспитанники старшей группы заняли призовые места во Всероссийском детском творческом конкурсе, посвященном Дню народного единства "У России много лиц". Организатор участия детей в конкурсе: воспитатель, педагог-психолог Малинина Елена Михайловна

13.11.2023 Воспитанники старшей, подготовительной «А» и «Б» групп получили дипломы за участие и занятые призовые места во Всероссийской олимпиаде "Марафон юных математиков". Организатор участия детей в олимпиаде: педагог-психолог, воспитатель Малинина Елена Михайловна

16.11.2023 Воспитанники старшей группы успешно прошли Всероссийскую онлайн-викторину, посвященную российскому празднику охраны зимующих птиц "Синичкиному дню" на тему: "Что мы знаем о птицах?". Организатор участия детей в онлайн-викторине воспитатель, педагог-психолог Малинина Елена Михайловна.

В ноябре старший воспитатель Юрьева Н.А. приняла участие в IV Международной электронной научно-практической конференции «Дополнительное профессиональное образование педагогических кадров в контексте акмеологических идей».

6-10 ноября 2023 Педагоги МБДОУ: Малинина Е.М., Королева Т.А., Моспан Н.В., Карбовская Н.Г. приняли участие в онлайн-марафоне форума педагоги России на тему: «Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии

с требованиями ФГОС, ФОП и профессионального стандарта педагога», получили сертификаты и дипломы участников курса повышения квалификации.

23.11.2023 Воспитанники старшей группы успешно прошли Всероссийскую познавательную онлайн-викторину, на тему: "За 8 минут вокруг света!". Организатор участия детей в онлайн-викторине воспитатель, педагог-психолог Малинина Елена Михайловна.

В декабре 2023 года: 04.12.2023 Воспитатель Красноштан Т.А. приняла участие в онлайн-марафоне Форума Педагоги России на тему: "Библиотека родительских собраний".

04.12.2023 старший воспитатель приняла участие в онлайн-школе Форума "Педагоги России" на тему: «Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации ФОП»

01.12.2023 воспитанники старшей группы заняли 1 место во Всероссийском детском конкурсе рисунков "Письмо желаний". организатор участия детей в конкурсе педагог-психолог, воспитатель Малинина Е.М.

05.12.2023 воспитанники старшей группы успешно прошли Всероссийскую познавательную онлайн-викторину "По страницам сказок Пушкина". Организатор участия детей в викторине воспитатель, педагог-психолог Малинина Елена Михайловна.

08.12.2023 педагоги: Малинина Е.М., Карбовская Н.Г., Витченко В.В., Макиенко С.И., Моспан Н.В., Красноштан Т.А., Юрьева Н.А., Матвиенко О.Л., Королева Т.А. приняли участие в образовательном форуме «Семейные ценности как основа воспитания детей дошкольного возраста», и акции к открытию форума «Соцветие семейных ценностей».

11.12.2023 старший воспитатель Юрьева Н.А. приняла участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде для педагогов на тему: "ОВЗ. Педагогика и методика образования детей"

19.12.2023 педагоги: Юрьева Н.А., Малинина Е.М., Королева Т.А. приняли участие в Международном конкурсе учебных предметов «ВКУПЕ».

21.12.2023 Воспитанники старшей группы успешно прошли Всероссийскую познавательную онлайн-викторину "Осторожно, зима!". Организатор участия детей в викторине воспитатель, педагог-психолог Малинина Елена Михайловна.

22.12.2023 старший воспитатель Юрьева Н.А. приняла участие во Всероссийской научно-практической конференции на тему: «Современное начальное и дошкольное

образование: актуальное развитие, взгляд в будущее» государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Бурятия «Бурятский республиканский институт образовательной политики», с выступлением на тему: «Цифровизация образовательной среды ДОО как инструмент реализации ФОП ДО», в 5 секции: Цифровизация дошкольного и начального образования. Современные вызовы и тренды.

24.12.2023 старший воспитатель Юрьева Наталья Александровна, инструктор по физической культуре, воспитатель Моспан Наталья Венедиктовна приняли участие во Всероссийской онлайн-акции "Зимняя сказка на окне".

26.12.2023 воспитанники средней и старшей групп успешно прошли Всероссийскую олимпиаду "Путешествие в мир книг" для детей 4-5 лет на платформе «Образовариум», награждены дипломами. Организатор участия детей в олимпиаде воспитатель, педагог-психолог Малинина Елена Михайловна.

27.12.2023 Педагог-психолог, воспитатель Малинина Е.М. организовал участие воспитанников старшей группы в международном конкурсе чтецов "Зима в стихах поэтов" фестиваля талантов, дети получили дипломы лауреатов 1 степени.

28.12.2023 Воспитатель, педагог-психолог Малинина Елена Михайловна приняла участие в международном конкурсе детского творчества "Мастерская Деда Мороза 2024" фестиваля талантов в категории участников: взрослые, награждена дипломом лауреата 1 степени, а также воспитанники старшей группы приняли участие в международном конкурсе ёлочных украшений "Новогодняя игрушка своими руками" и международном конкурсе Новогодних ёлок "Ёлочка-красавица" фестиваля талантов, получили дипломы лауреатов 1 и 3 степени. Куратор участия детей в конкурсе: педагог-психолог, воспитатель Малинина Е.М.

2.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы МБДОУ «Новосветский ясли - сад «Ромашка», детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованных для планирования воспитательно - образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В дошкольном учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение недостаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

2.7. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В дошкольном учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкально-физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- кладовая сыпучих продуктов — 1;
- каштелянская — 1;
- кабинет педагога-психолога -1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью оценки степени готовности развивающей предметно-пространственной среды (далее - РППС) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Новосветский ясли-сад «Ромашка» администрации Старобешевского района (далее- образовательная организация) к реализации федеральной

образовательной программы дошкольного образования (далее - ФОП ДО) и соответствия рекомендациям Минпросвещения в сроки с 31.08.2023 года по 12.09.2023 года был проведен мониторинг инфраструктуры предметно-развивающей среды.

В ходе оценки РППС были использованы следующие методы:

- изучение соответствия развивающей предметно-пространственной среды групп в соответствии с возрастными особенностями пяти направлениям развития дошкольников;
- изучение в центрах материалов и оборудования в соответствии с примерным перечнем игрового оборудования и программного обеспечения;
- изучение оформления и содержания патриотического центра;
- изучение содержания элементов по изучению дошкольниками государственных символов РФ;
- изучение документов соответствия оборудования и материалов санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам содержания.

На основании Дорожной карты по внедрению ФОП ДО в образовательный процесс, плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры и комплектации учебно- методическими материалами в целях реализации образовательной программы дошкольного образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Новосветский ясли-сад «Ромашка» администрации Старобешевского района , была проведена оценка степени готовности РППС образовательной организации к реализации ФОП ДО и соответствия ее рекомендациям Минпросвещения.

Общий вывод. В целом РППС групп соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО, может использоваться для реализации федеральной образовательной программы. РППС соответствует ФГОС ДО, а также возрастным особенностям дошкольников; пространство оснащено средствами обучения и воспитания, игровыми, спортивными, оздоровительным оборудованием, инвентарем и материалами в свободном доступе для детей. Воспитание и обучение дошкольников, их деятельность строится на основе учета возможностей, предупреждения интеллектуальных, физических и нервно- эмоциональных перегрузок, отрицательно сказывающихся на их физическом и психическом здоровье. Размещение оборудования в целом, имеет гибкое зонирование и возможность трансформации среды с учетом стоящих воспитательных и образовательных задач, а также игровых замыслов детей.

Однако, прослеживается низкий критерий соблюдения принципа трансформируемости и мобильности, которая предполагает наличие в группе легких

конструкций, модулей, ширм, шатров, мебели, занавесок и др. приспособлений, легко изменяющихся функционально. Эти конструкции помогут, как воспитателю ситуационно изменить обучающую среду, так и дадут детям возможность самостоятельно обустроить, обжить пространство по своему усмотрению.

Образовательное пространство группы частично оснащено необходимой мебелью, которая требует замены, оборудованием, играми и игрушками в соответствии с возрастными особенностями и требованиями программы. Развивающая среда во всех группах современна, интересна, эстетична. Все пространство РППС групп безопасно, соответствует СанПиН, правилам пожарной безопасности.

Создавая предметно - пространственную развивающую среду, педагоги образовательной организации учитывают принципы:

- целесообразности и рациональности, доступности и открытости; соответствия возрасту;
- активности, самостоятельности и творчества; стабильности – динамичности развивающей среды; комплексирования и гибкого зонирования;
- индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого;
- сочетания привычных и неординарных элементов в эстетической организации среды.

По результатам проведения мониторинга были приняты следующие решения:

1. Педагогам принять в работу Методические рекомендации Минпросвещения по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ ДО.

2. Продолжить работу по усовершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в МБДОУ согласно принципов трансформируемости, полифункциональности, насыщенности, доступности, безопасности, вариативности развивающей предметно-пространственной среды во всех возрастных группах.

2.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023

году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные (в работе учитывались показатели ежегодного медицинского осмотра воспитанников, анализа заболеваемости ежеквартально, показатели физической подготовки на занятиях). Дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали достаточный уровень готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МБДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

III. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	109
в режиме полного дня (8–12 часов)		109
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0

по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует дошкольное учреждение		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	16
Общее количество воспитанников в возрасте от 3-х до 6 (7) лет	человек	93
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра	человек (процент)	
и ухода, в том числе в группах:		
8—12-часового пребывания		109 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	6
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15
с высшим образованием		8
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8
средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	13

с высшей		0
первой		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (13%)
От 5 до 15 лет		3 (20%)
От 15 до 20 лет		0 (0%)
больше 20 лет		10(67%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0
от 55 лет		15 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	6(40%)
Наличие в дошкольном учреждении	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	10
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в дошкольном учреждении:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Новосветский ясли-сад «Ромашка» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Дошкольное учреждение укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют необходимую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.